Түркістан облысы
Төлеби ауданы «М.Х.Дулати атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа им.М.Х.Дулати» Толебийского района Туркестанской области

БҰЙРЫҚ
[illegible] 2023
Көксәйек ауылы

ПРИКАЗ
№ 93
с.Коксайек

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша іс-шаралар жасау туралы

Мектепте Қазақстан Республикасы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңын орындау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН :**

1. Мектепте Қазақстан Республикасы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңына сәйкес пед. ұжымды ,ата-аналармен,оқушылар арасында таныстыру, насихаттау жұмыстары жүргізілсін
2. Мектепте Қазақстан Республикасы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңы аясында сенім телефоны [illegible] 5-1597 бекітілсін, оған жауапты етіп директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары А.Қалыбаева мен Г.Буртекеоваға бекітілсін.
3. Осы заңның негізінде арыз- шағым жәшігін , ұсыныстар жинау [illegible] фоеде орналастырылсын .
4. Қазақстан Республикасы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңын насихаттау мақсатында нақты іс-шаралар , кездесулер жоспарлансын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директорының м.у.а: Мелдебекова Д.А.

Бұйрықпен таныстым:
Калыбаева А.
Буртекеева Г.

Түркістан облысы
Төлеби ауданы «М.Х.Дулати
атындағы жалпы орта білім
беретін мектебі» мемлекеттік
коммуналдық мекемесі

Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
средняя школа им.М.Х.Дулати»
Толебийского района
Туркестанской области

БҰЙРЫҚ
17.10.2023
Көксәйек ауылы

ПРИКАЗ
№ 80
с.Коксайек

«Адал ұрпақ» ерікті
мектеп клубын құру туралы

«Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін – өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 23 қаңтардағы Заңына, Түркістан облысы білім басқармасының «Түркістан облысының әдістемелік кабинетінің» 24.11.2016 жылғы № 119 санды хатына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН :**

1. Мектеп қабырғасында тәрбие жұмысын ұйымдастыруға жәрдемдесетін және қатысатын «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клуб құрылсын.
2. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клуб төмендегі бағыттағы секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етілсін.

А) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім
Ә) сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық
Б) Мәдени – бұқаралық көпшілік іс - шаралар

3. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысына аға тәлімгер А. Әлібек жауапты деп бекітілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау жауапкершілігі директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары А.Калыбаева мен Г.Буртекеевага жүктелсін.

Мектеп директорының м.у.а: Менлібекова Д.А.

Бұйрықпен таныстық:
Калыбаева А.
Буртекеева Г.
Әлібек А.

«Бекітемін»
Директордың м.у.а
Мелетбекова Д.А.

«АДАЛ ҰРПАҚ» ЕРІКТІ МЕКТЕП КЛУБЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

І-бөлім. Ұйымдастыру-дайындық іс шаралары

№	Іс-шараныңатауы	Ұсыныстар	Мақсатты топ	Мерзімдері
1	«АдалҰрпақ» еріктімектепклубыныңқызметін ұйымдастыру	«АдалҰрпақ» еріктімектепклубтарын, ашық, жалпыбілім беру мектепбасшылығының, сыныптанжәнемектептентысжұмыстарды жүргізу жөніндегі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларыбойыншаоқитынбалаларқатыстырады	5-11 сыныптароқушылары ДТІЖО Қалыбаева А.	Қыркүйек-Қазан
2	«АдалҰрпақ» еріктімектепклубыныңжұмыс жоспарынбекіту	Жоспарлардаіс-шаралардыңатаулары, олардыңөткізілуініңжауаптылары, қатысушылары, орындаумерзімдерібелгіленеді	5-11 сыныптароқушылары ДТІЖО Қалыбаева А. Бүртекова Г.	Қазан
3	Ұжымдықоқушылар тұратын «Парасаттылықмектебі» бұрышынжасау	Бұрыштардыңбастымақсатыадамгершілік, отансүйгіштікке, адамныңқұқықтарына, бостандықтарынажәнеміндеттерінеқұрметті, адамгершілікқасиеттер мен этикалықнормаларды, сыбайласжемқорлыққатөзбеушілікке, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өміргежасампаздықпенқарауғатәрбиелеу.	5-11 сыныптароқушылары ДТІЖО Бүртекова Г.	Қазан

4	Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларында адамгершілік және құқықтық мәдениетті арттыру мәселелерін қосу	Ар-ұят,абырой,жауапкершілік,адалдық,әділеттілік сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу қажет	5-11 Сынып оқушылары ДТІЖО Қалыбаева А.М.	Қазан
5	Ата-аналар жиналысын өткізу	Жиналыс барысында құқықтық тәрбиелеудегі және құқықбұзушылықтарға,оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлін көрсету	5-11 Сынып жетекшілері	Қараша Қаңтар Мамыр

2-бөлім.Күнтізбелік іс-шаралар кешенін іске асыру

6	«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының ардагер ұстаздарға және қарттарға құрмет көрсету бағдарламасы	Акция барысында оқушылар қарттар және ардагер ұстаздарға арналған құттықтау сөздер мен жылы лебіздерін білдіреді	5-11 Сынып оқушылары Тәлімгер Әлібек А Педагог-ұйымдастырушы Анармет Г	Қазан
7	Жастар қозғалысының жетекшілерімен TedX немесе печкуча форматында кездесулер ұйымдастыру	Жастар қозғалысының жетекшілерімен жастардың парасаттылығын арттыру мақсатындағы насихаттары мен ұсыныстарын тыңдау және талқылау	5-11 Сынып оқушылары Педагог-ұйымдастырушы Анармет Г	Тоқсан сайын
8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта әлеуметтік желілерде тик-токқа,әлеуметтік роликке байқаулар өткізу	Қазіргі заманғы байланыс құралдары арқылы адамдардың санасына әсер ету	Педагог-ұйымдастырушы Анармет Г Тәлімгер Әлібек А	Тоқсанда 1 рет
9	« Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының слетін ұйымдастыру	«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының белсенділерін және еріктілерін қабылдау	Тәлімгер Әлібек А	Қазан

10	«Адал Ұрпақ» акциясы шеңберінде тақырыптық тәрбие сағаттарын өткізу	Оқушыларды адалдыққа шақыру, тәрбиелеу, мектеп қабырғасындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	ДТІЖО Тәлімгер Әлібек А	Тоқсан сайын
11	«Адалдық сағаты» акциясы шеңберінде бейне-дәрістер түсіруді ұйымдастыру	Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы пікірлерін бейнероликтер арқылы жеткізу	Сынып жетекшілері	Тоқсан сайын
12	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта үздік эссе, әңгіме, өлең байқауларын өткізу	Әдебиетпен шығармашылық арқылы азаматтардың санасына әсер ету	Әлібек А Анармет Г Альсейтов М	Желтоқсан Сәуір
13	«Парасатты отбасы» байқауын ұйымдастыру	Отбасылық құндылықтар призмасы арқылы парасаттылық идеологиясын ілгерілету	Сынып жетекшілері ДТІЖО	Қараша Сәуір
14	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет байқауы	Байқаудың негізгі идеясы-Мәңгілік Ел идеологиясының түпқазығы,жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насихаттау	5-7 Сынып оқушылары Тәлімгер Әлібек А	Желтоқсан
15	«Жемқорлық, құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы	Бір ай ішінде оқушылар өткен жылғы аймақтың баспасөз мониторингін өткізу керек.Мониторинг нәтижелері бойынша жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасын жасау	9-11 Сынып оқушылары Педагог ұйымдастырушы Анармет Г	Ақпан
16	«Мемлекеттік қызмет-елдің мүддесіне адал еңбек» шығарма байқауы	Өскелең ұрпақтың арасында мемлекеттік қызметті елдің мақсаттары мен даму басымдығын іске асыруға,әрбір азаматтың мүддесі үшін адал қызмет етіу және әділдікті қажеттілігін қанағаттандыруға бейімделген маңызды институт ретінде түсінік тарату	9-11 Сынып оқушылары Қазақ тілі ӘБ жетекшісі Стамкулова А. ДТІЖО	Ақпан

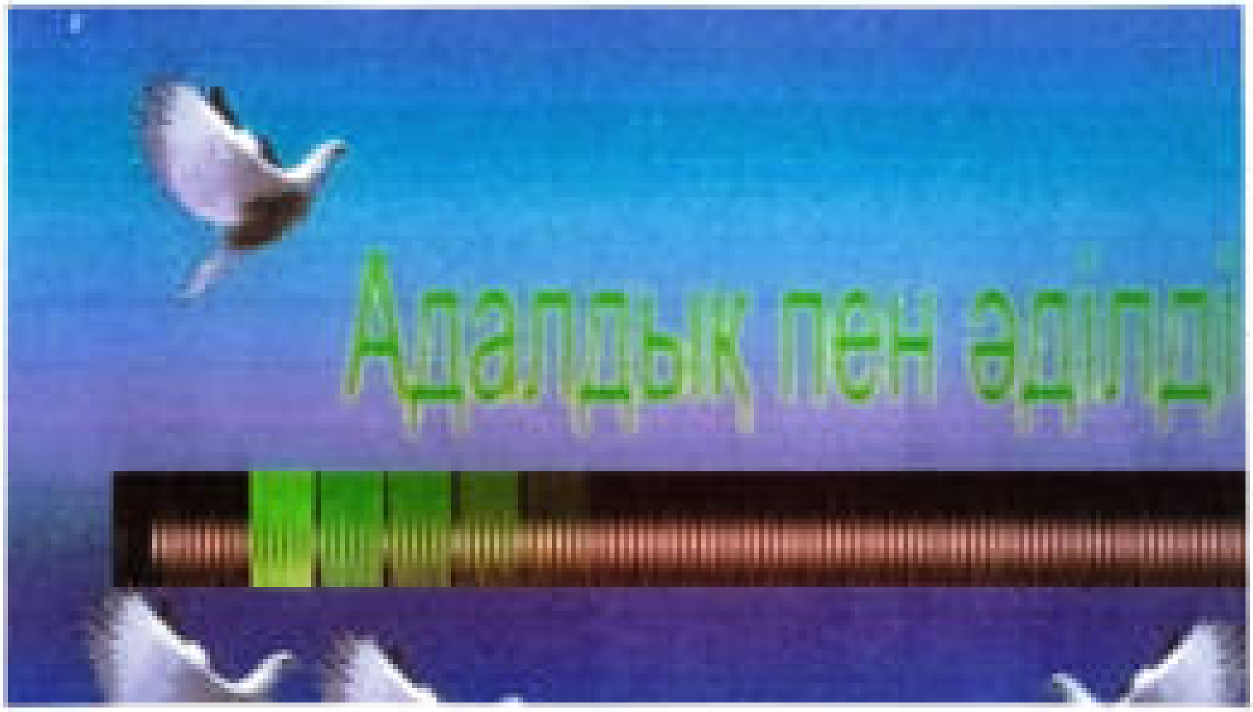
17	«Пара алу қылмысқа апарар жол!» флешмоб	Акция Балаларға арналған ар-ұят,абырой,адалдық,жауапкершілік,әділеттілік сияқты қасиеттерді насихаттайтын флешмоб көрсетуді ұйымдастыру	5-11 Сынып оқушылары Тәлімгер Әлібек А. қызы	Наурыз
18	«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы ҰОС,Ауған соғысы ардагерлеріне құрмет көрсету	Өскелең ұрпақты Отан сүйгіштікке,Отанды қорғауға үйрету мақсатында ҰОС,Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу ұйымдастыру,жылы лебіздерін білдіру	5-11 Сынып оқушылары Сынып жетекшілері	Сәуір Мамыр
19	«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының қорытынды жиынын өткізу	Жыл бойы атқарылған жұмыстарды талқылау	ДТІЖО Қалыбаева А.М. Бургенова Г.Д.	Мамыр

М. Х. Дулати атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Тәрбие сағаты

Тақырыбы:

«Адалдық-адамдықтың белгісі»



Сынып: 9 «А»

Сынып жетекші: Хаханова Г.А

2023-2024 оқу жыл

Тәрбие сағатының тақырыбы: Адалдық-адамдықтың белгісі.

Тәрбие сағатының мақсаты:

Адалдық пен шындықтың адами қарым-қатынастағы мәнін түсіндіру;

Адалдық,шыншылдық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ету;

Адал,шыншыл болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: слайд, нақыл сөздер, данакардың кітаптары, журналдар

Тәрбие сағатының өту барысы: баяндау, әңгімелесу

Барысы:

Кіріспе сөз: Ары таза адал адам мінсіз өмір сүреді.Оның ішінде Отанына,отбасына,қоғамға адалдық адамның өзіне,өзгеге,болашаққа деген сенімен арттыра түседі.

Адалдық әр адамның өзін де,өзгені де сыйлауын көрсетеді.

Адалдық бар жерде адам өзіне де,өзгеге де шындықты айтады,оны айту ауыр болғанда да ол тартынбайды.Адал болу тек қана өтірік айтпау емес,шындыққа еш бір қалтықсыз сену.

Адалдық біздің жан дүниемізден басталады.Ол адами қарым-қатынастан және іс-әрекетімізден көрінеді.Адал адамға сенім артуға болады,оның қандай жағдайда да күмән келтіруге болмайды.Адалдығы бар адамның рақымы мол болады.

Адалдық – адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі. Адам бағасының бір өлшемі де іспетті. "Адалдық" деген сөз шыншылдық, әйнымастық, шын берілгендік сияқты игі қасиеттерді еске салады. Қазақ пайымында адам бойындағы адалдық - пәктік, ар-ұждан, жан тазалығы тәрізді т.б. асыл қасиеттердің жиынтығынан тұрады. Көшпелі қазақтардың адамгершілік, адалдық қасиеттері тұрғысынан кіршіксіз таза, мәрт болатындығы туралы шетелдік саяхатшылардың қолжазбалары мен күнделіктерінен де кездестіруге болады. Осы тұста ұлы тұлғалардың осы тақырып төңірегінде айтқан ой толғамдарын назарларыңызға ұсынғанды жөн санап отырмыз.

Адамның ең ұждана алдымен адал, шыншыл болу – өзіне-өзі қасиетті болуынан, жүріс-тұрысы ізгі болуынан ғана туады. Әл-Фараби

Шешен кісі сөз бастар, Адал кісі - ел бастар. Жамбыл Жабаев

Күшіне сенбе, адал ісіне сен. Мұхтар Әуезов

Ойың адал болғанмен, ойындағаның олақ болса, ұнатпадың деп өкпелей алмайсың. Ғабит Мүсірепов

Асыл қасиет – адалдық, асыл міндет – адалдық. Максим Горький

Адалдық қайда болса, тіршілік сонда. Қаюм Насыри

Жақын болудың бірінші шарты – адалдық. Михаил Пришвин

Адалдық танытпайтын адамға да адал бол. Плавт Тит Макций

Адал болғың келсе, жаныңда адал достар болсын. Меңкір

Адалдық ұмытылса, ақыл мен ерлік – бос дыбыс. Вивекананда

Сүйіспеншілік пен құрмет адалдыққа жетеледі. Габриэль Оноре Марсель

Адалдық – өмірден қымбат. Ф. Шиллер

Ғұмыр бойы бақытты болғың келсе – адал адам бол. Т. Фуллер

Қазақтың нақыл сөздері:

1. Жаным-арымның садақасы.
2. Ашу- дұшпан ақыл- дос, ақылыңа ақыл қос.
3. Ала жіпті аттамағанның ары биік.
4. Адалдық ардың ісі.
5. Ақылдың алдымен жүр, ақымақтың артымен жүр.

2.«Жалғастыр»

«Не істеуге болмайды?».

- Үлкендердің алдынан..... (кесіп өтуге болмайды.)
- Кішкене баланы..............(жылатуға болмайды.)
- Құстарды........................(атуға болмайды.)
- Қыз баланы......................(ренжітуге болмайды.)
- Сабақтан..........................(кешігуге болмайды.)
- Сыныпта..........................(айғайлауға болмайды.)

3. «Не істеу керек?»

- Үлкен кісіні......................(сыйлау керек.)
- Үлкеннің тілін.................(алу керек..)
- Үлкендерге........................(сәлем беру керек.)
- Кішілерді...........................(қамқорлау керек.)
- Оқу құралдарын................ (күтіп ұстау керек.)

4. Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс

Берілген суреттерден коллаж жасау. Ягни суретте не көріп тұрсыздар соған байланысты мақал - мәтелдер, нақыл сөздер жазу.

Ана айты бір өсиет баласына
Бір жолдың шығарып сап саласына.

Ей, балам шамың келсе жақсылық,
Ақпейіл адамзаттың арқасына.

Егерде жол үстінде тікен жатса,
Кірер деп аяғына біреу басса,
Ерінбей - ақ иіліп қолыңменен
Сол тікенді көтеріп алып таста.

Бұл еңбегің қалмасты басқа, бекер
Соны көрген соңғы жас солай етер.
Жақсы үлгіні жалпы жұрт дәстүр жасап,
Жол тазарып жолаушы жолдан өтер.

5. «Досым саған арнаймын»
Достыққа байланысты ақын - жазушыларымыздың өлеңдерін айту.
М. Мақатаев
Досым, саған сенемін. Сенің өтем!
Жолы бөтен демеймін, жөні бөтен.
Достық деген — адамның көрігі екен,
Достық деген адалдың серігі екен.

Достарың көп пе?
Апырау неткен жақсы едің?
Досым аз менің...
Досым - ау менің, таппы емін?
Достарыңменен достастыр мені, асылым,
Достастыр мені?
Болайын құлың нақ сенің!
Дос болам десең,
Досыңды сыйла, қымбаттым!
Досыңа сонда,
Досыммен ғана қымбатпын.
Дос болам десең,
Мендегі доспен достасқын,
Сендегі доспен дос болып сонда тұрмақпын,
Дос жүрегі шар айна,
Сыттауына қарай ма,
Бүлдіріп алма қалайда,
Кір шалдырма жарай ма!
Шимайланса шар айна,
Жанарды тартар жалтырап,
Дос жүрегі – бал бұлақ,

6. Көрініс. Ертегі - Өрмекшінің сотталуы

Адалдық өткелі
Сөзі: Ақмарал Леубаева Әні: Жарылқасын Дәулет

Сүйетініме шүбәм жоқ,
Сүймей ме деген күмән көп.
Түстім бе деген тура жол,
Көрінбейді тұман боп.

Қайырмасы:
Бақытқа толы мұң - кесем,
«Жалған» дер дұшпан «шын» десем.
Қай жаққа болсын кетер ем,
Қолымнан ұстап «жүр» десен.

Көзіңді жұмып тұңғыым,
Соңымнан ерші, құлыным.
Өзгелер қолы жетпеген,
Өзіңмен өтсін ғұмырым.

Тағдырға сенбей болмайды,
Шын бақыт екі қонбайды.
Адалдық дейтін өткелден,
Көп адам өте алмайды.

Қорытынды
Адамгершілік қасиет - жеке адамның басындағы емес, жалпы қоғамның қордалы байлығы.

Адамдық борыш ар үшін,
Барша адамзат қамы үшін.
Серт берген еңбек етем деп,
Алдағы атар таң үшін.

Қорытынды сөз: Адалдық — адаммінезіндегі бағалы қасиет. АДАЛДЫҚ - адам бойындағы таза ниет, бағалы қасиет, адамның сана - сезімі мен ар - ұжданына қайшы келмейтін әрекеттердің моральдық - этикалық жиынтығы.Қазақтың адалдық жайында өзіндікпайым - түсінігі туралы Ұлы Абай: «Адлау қоспай, адал еңбегін сатқан, қолы өнерлі қазақтың әулиесі сол», - дейді.Адамгершілік ұжымдық ортада бойына сіңірген тәрбиесіне, біліміне, адал еңбектенуге байланысты қалыптасып, адамның жеке басы мен моральдық тұлғасын сипаттайды.Жүректен - жүрекке шеңберімен аяқталады.
Оқушыларбір біріне жүрек жарды тілектерін айтып тақтаға жазады.
Рефлексия: «Сенім ағашы!»

ОСШ им М.Х. Дулати

Классный час

«Час честности»

Класс 9 «Д»

Учитель: Сомова П.В.

2023-2024 уч год

Класс 9 Д	
Тема воспитательного часа/мероприятия:	«Час честности»
Цель воспитательного часа/мероприятия:	-побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях; -развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
Ожидаемые результаты:	**Учащиеся смогут:** - привести пять доводов в пользу того, что человек должен быть честным; -попытаются правдиво дополнить предложенные фразы; - познакомятся с высказываниями великих людей о правде.

Ход мероприятия

Запланированные этапы	**Запланированная деятельность воспитательного часа/мероприятия**	**Ресурсы**
Начало урока	**1. Вступление/приветствие/оргмомент.** Добрый вечер! Предлагаю вашему вниманию просмотреть видео и назвать тему нашей беседы с вами. -Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о честности **2. Беседа** -Что для вас значит быть честным человеком? -Всегда ли вы бываете честными? - Какие чувства вы испытываете, когда кому-то солгали? - Какие чувства испытываете вы, когда вас кто-то обманул? Честность — честное поведение, честное отношение к кому-то или чему-то. Честность — нравственное качество личности, выражающееся в верности долгу и своим убеждениям, в умении добросовестно относиться к порученному делу.	2 мин проектор, видео материал 3 мин 5 мин
Середина урока	**3. Упражнение <u>«Я никогда не...»</u>** Участники по очереди произносят фразу, начинающуюся со слов «Я никогда не...» (например, «Я никогда не прыгал с парашютом»). Остальные участники загибают по одному пальцу на руке, если для них утверждение неверно (т. е. они, например, прыгали с парашютом). Выигрывает тот, у кого остается последний не загнутый палец на руках. Предупреждаю,	

	что фразы должны соответствовать реальности, а деньги заработать надо по-честному.	
	4. Задание учащимся: -написать пять доводов в пользу того, что человек должен быть честным. **Обсуждение:** как это сказывается на повседневных отношениях? **Этот приём в мире вообще был использован впервые, и благодаря ему тенге очень удобно считать.** **.Но кроме бумажных денег есть и монеты. Монетный двор появился в Усть-Каменогорске на базе металлургического завода. Монетный двор производит не только монеты, но и государственные награды, и спортивные, столовое серебро, отливает 250-грамовые золотые и серебряные слитки с чеканкой для тех, кто предпочитает хранить состояние в таком виде, а так же памятные и юбилейные монеты, которые очень популярны во всём мире.** **Викторина:** **1. Итак, первый вопрос. Вы все знаете, что существуют бумажные купюры и монеты. В каком городе нашей страны работает монетный двор, и что они чеканят? (Усть-Каменогорск, печатают монеты простые для оборота, юбилейные, коллекционные из золота и серебра, медали, ордена, ювелирные изделия, слитки золота и серебра весом 250 гр.)** **2. От какого слова произошло слово "деньги"? (От тюркского "тенге").** **3. От какой августейшей особы наша тенге получила приз, вспомните название приза. (От королевы Великобритании "Золотой знак качества").** **4. Назовите фамилии авторов нашей национальной валюты. (Первыми дизайнерами бумажных купюр были Мендыбай Алин, Тимур Сулейменов, Агима-Салы Дузельханова, ХайруллаГабжалилов.)** **5. Сколько степеней защиты у тенге? (18).**	10 мин листочки, ручки 3 мин карточки

	6. Особенность национальной валюты. ([illegible]) **7. А сейчас пойдут более сложные вопросы. Вспомните число и день** **недели введения тенге. (Понедельник, 15 ноября 1993 год5. Условия игры.** **5. Упражнение «Без маски»** Перед вами в центре круга стопка карточек. Вы будете по очереди брать по одной карточке и сразу продолжать фразу, начало которой написано на ней. Ваше высказывание должно быть предельно искренним и откровенным! Присутствующие будут внимательно слушать вас, и, если они почувствуют фальшь в ваших словах, придется взять другую карточку с новым текстом и попробовать ответить еще раз. Кто хочет быть первым? Содержание карточек: 1. «Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня...» 2. «Мне очень трудно забыть, но я...» 3. «Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...» 4. «Мне бывает скучно, когда я...» 5. «Особенно меня раздражает то, что я...» 6. «Мне особенно приятно, когда меня...» 7. «Иногда люди не понимают меня, потому что я...» 8. «Верно, что я еще...» 9. «Думаю, что самое важное для меня...» 10. «Мои друзья редко...» 11. «Я горжусь тем, что...» 12. «Моя сильная черта в моем характере ...» 13. «У меня возникает чувство сомнения, когда...» 14. «Я заслуживаю того.....» 15. «Я абсолютно уверен(а,) что.....» 16. «Я пока не научилась(ся).....» 17. " Я всегда хочу быть..."	1 мин

	18. «Я всегда радуюсь......» 19. «Я стремлюсь к тому......» **7. Подведение итогов.** -Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались? - Что для вас было интересным?	
Конец урока	**Рефлексия:** На доске записаны мудрые высказывания великих людей. Прочитайте их и поставьте одно из этих сердечек к тому высказыванию, которое вам наиболее близко, которое показывает, каким человеком вы хотите стать в будущем. «Никогда не поздно замолчать, если знаешь что лжёшь» А. Дюма "Ложь ...приносит всегда вред в окончательном результате" Н.Г. Чернышевский. "Живи по правде — вот самая лучшая проповедь" М. Сервантес. "Правда — воздух, без которого дышать нельзя" И.С. Тургенев. Честность, порядочность — это уже половина счастья. Э. Золя. Честность — лучший и в то же время самый правильный образ действий. *Д. Лейбок*	1 мин. Стикеры-сердечки